**Erich-Simdorn-Schule**

**Grundschule des Main-Kinzig-Kreises**

# Informationsabend

# für

# Schulanfängerfamilien 2021

Stand Oktober 2020

# Das schulfähige Kind

- Was erwartet die Schule?

- Wie können Sie als Eltern ihr Kind vorbereiten?

# Erwartungshorizont Schule

- **Schulanfang** ist als Prozess aller Beteiligten zu sehen.
- Schulanfang ist keine punktuelle Leistung.

**„Schulkind werden“**

- …ist ein Prozess, den alle Kinder unterschiedlich, aber erfolgreich durchlaufen.
- Dieser findet zu unterschiedlichen Zeitpunkten statt.

(allmählich, plötzlich)

# Erwartungshorizont im Hinblick auf „Wissen“

- Vorname/Name, Straße/Hausnummer, Telefonnummer
- Farben (rot, gelb, grün, blau, schwarz, weiß kennen und benennen können
- bis 12 zählen können
- Würfelbilder und eine Menge bis 6 erfassen können
- Muster erkennen und Formen unterscheiden können
- Die räumliche Lage eines Gegenstandes (über, unter, neben…) benennen können.
- Grundregeln im Straßenverkehr (sicherer Schulweg) - (vgl. Schulwegeplan)

# Erwartungshorizont im Hinblick auf „Können“

- die eigenen Sachen wiedererkennen können,
- sich selbständig an- und auskleiden können, (Reißverschluss, Schleife, Sportbekleidung)
- Stift richtig anfassen und einigermaßen gezielt führen können,
- ein erkennbares, mehrteiliges Bild malen können,
- mit einer Schere gefahrlos umgehen und einfache Schnitte ausführen können,

- ein Spiel / eine Aufgabe zu Ende führen können,
- sauber mit dem Klebestift hantieren können,
- Still sein, gezielt zuhöre (lauschen) und warten können,
- Sich in vollständigen Sätzen ausdrücken können,
- rückwärtsgehen, Hampelmann machen, balancieren, beidhändig fangen können (Motorik).

# Erwartungshorizont im Hinblick auf „Sozialverhalten I“

Themen:

- Kontaktaufnahme
- Kooperation
- Konfliktverhalten
- Gesprächsverhalten

# Erwartungshorizont im Hinblick auf „Sozialverhalten II“

Kinder sollten bei ihrem Schuleintritt bereit sein,

- Kontakt zu Lehrkräften und anderen Kindern aufzunehmen,
- sich auf Ansprache von anderen einzulassen,
- anderen zuhören und sie ausreden zu lassen,
- sich auch in einer größeren Gruppe persönlich angesprochen zu fühlen,
- mit einem Spiel- oder Lernpartner zusammenzuarbeiten,
- anderen zu Helfen und fremde Hilfe anzunehmen,
- in der Gruppe nicht immer der Erste/die Erste sein zu wollen,
- den eigenen Platz nach vorheriger Anleitung selbständig aufzuräumen,
- Konflikte auszuhalten und friedlich zu bewältigen,
- Regeln (Gesprächsregeln) einzuhalten.

# Vorbereitungstipps für Eltern

Neugierde wecken

Hygiene

Neugierde stärken

Selbständigkeit

Freundlichkeit

Höflichkeit

Positives Verhältnis zum Buch

Konflikte/Frustrationen aushalten

Warten können

Regeln und Rituale

Zusammenarbeit

Ausdauer

Aufgaben beenden

Richtige Sprechweise

- Zuversicht und Geduld sind hilfreich
- Druck und negative Gefühle beeinträchtigen das Lernen
- Druck nehmen – Freude wecken!

# Schulvorbereitung im Familienalltag

**Durch**

- Anziehen
- Einkaufen
- Tisch decken
- Geschirr wegräumen
- Abwaschen
- Gemüse schneiden
- Wäsche legen
- Telefonieren

**trainiert ihr Kind wichtige Schulvoraussetzungen:**

- Motorik
- Koordination
- Handlungsplanung
- Wahrnehmung
- Geschicklichkeit
- Konzentration
- Ausdauer
- Zuhören, Selbstbewusstsein…

vgl. www.FamilenErgo.de

# „ Alltagshilfen zur Schulfähigkeit“

- Leicht handhabbare Kleidung
- Gutes Schulmaterial (praktisch vor ästhetisch)
- Gesundes Frühstück/Pausenfrühstück
- Ausreichend Schlaf
- Dosierter Mediengebrauch
- Vermeidung von Reizüberflutung
- Schulweg begehen
- Auf Ordnung und Sauberkeit achten
- Hobbys in Maßen
- Ausflüge / Spiele organisieren
- Am Abend: Entspannung durch Reden

# Erziehung ist Wertevermittlung

| | | |
|---|---|---|
| Zeit füreinander, miteinander reden und zuhören | Liebe | Wärme |
| Vertrauen (Loslassen) | Freude (Lob) | Freundschaft |
| Konsequenz | Verantwortlichkeit | Respekt |

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!